

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral — Agrupamento 4

Duração da prova: 120 minutos  
1999

2.ª FASE

### PROVA ESCRITA DE LATIM

O examinando pode consultar dicionários de Latim-Português e Português-Latim ou bilingues estrangeiros.

Cícero em plena guerra civil entre Pompeio e César, em de Itália para a Grécia, sem barco que julga seguro, e na esperança de um dia regressar para defender a República.

#### TULLIUS TERENTIAE SUAE S.P.<sup>1</sup>

- 1 Nunc spero nos ualde bonam habere. In eam simul atque<sup>2</sup> concessi, haec scripsi. Deinde  
2 conscribam ad nostros familiaris<sup>3</sup> multas epistulas, quibus te et Tulliam nostram diligentissime  
3 commendabo. Cohortarer uos quo<sup>4</sup> animo fortiores essetis nisi uos fortiores cognossem<sup>5</sup> quam  
4 quemquam uirum. Et tamen eius modi spero negotia<sup>6</sup> esse ut<sup>7</sup> et uos ita commodissime sperem eas  
5 et me aliquando cum familiaribus nostris<sup>8</sup> rem publicam defensuros<sup>9</sup>.

Cícero, *Ad Familiares*, XIV, 7  
Les Belles Lettres, Paris

#### Notas.

- 1 S P = S D P = saltem dicit plurimum;  
2 simul atque: logo que (temporal);  
3 familiaris: o mesmo que familiares;  
4 quo o mesmo que ut;  
5 cognossem o mesmo que cognoscerem;  
6 negotia -a acontecimentos;  
7 ut consecutivo;  
8 cum familiaribus nostris = com os meus semelhantes;  
9 defensuros: subentendida esse

#### 1

#### Análise morfosintáctica

1. Identifique o caso e a respectiva função sintática de:

- 1.1. *haec* (linha 1);  
1.2. *quibus* (linha 2);  
1.3. *negotia* (linha 4).

2. Atente nas formas verbais:

- *essetis* (linha 3),  
- *defensuros* (*esse*) (linha 5).

- 2.1. Identifique-as.

- 2.2. Justifique o emprego do modo verbal de cada uma das formas.

## **II**

### **Tradução**

Traduza o texto numa linguagem clara e correcta.

## **III**

### **Etimologia**

Escreva, explicitando-lhes o sentido, *duas* palavras portuguesas etimologicamente relacionadas com cada um dos seguintes vocábulos latinos:

1. *spero* (linha 1);
2. *scripta* (linha 1).

## **IV**

### **Versão**

Escreva em latim o seguinte texto:

Nesta carta, que escreve a Tréncia, Cícero louva a sua coragem e exorta-a a que seja forte nos tempos difíceis para a família e para a República.

## **V**

### **Cultura**

Cícero, nesta fase atribulada da sua vida política, vê a Grécia como lugar de paz e segurança. Nos tempos de juventude tinha-a apreciado como espaço de saber e de humanismo.

Na perspectiva da temática “Influências gregas na vida intelectual dos romanos”, exponha sintética e claramente – referindo-se apenas a duas Escolas Filosóficas – as influências filosóficas gregas no pensamento romano.

## **FIM**

### **COTAÇÕES**

<b>I</b>	40 pontos
<b>II</b>	80 pontos
<b>III</b>	20 pontos
<b>IV</b>	30 pontos
<b>V</b>	30 pontos

---

**Total** 200 pontos